

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	10			<ul style="list-style-type: none"> 発達障害などの分かりづらい児へのコミュニケーションを保護者へもアドバイスをお願いします。 数字やひらがなをとともよく教えてくれて数字とひらがながよく分かるようになりました。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	10			
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	10			
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	9	1		
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	4	2	<ul style="list-style-type: none"> 学校で笠小交流をしているので必要性は感じません。 時間も短いので特に必要ないと思います。
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	10			<ul style="list-style-type: none"> まめに伝達、助言をしてもらっています。 ノートでやり取りやお迎えに行ったとき毎日どんな様子だったか教えてくれるので安心です。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	10			
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	4	3	<ul style="list-style-type: none"> 父母の会や保護者会は学校だけで十分です。父母の会や保護者会は親の負担が増えるだけだから必要ないです。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	2		
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	10			<ul style="list-style-type: none"> 絵カードなどで自分の欲しいものを伝えられるようにしてくれたおかげでとても成長しました。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	8	1	1	
非常時等の対応	14	個人情報に十分注意しているか	10			
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	5	5		
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	8	2		

満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	10		<ul style="list-style-type: none"> ・学校よりも楽しみにしていて写真で「パステルに行きたい」と意思を示します。
	18	事業所の支援に満足しているか	10		<ul style="list-style-type: none"> ・職員の皆さんが家族のように娘のことを大切にしてください、安心して預けられます。個別の学習も根気よく教えてくれ、プリントも本人がやる気が起きそうな絵で応援してくれて、とても毎日工夫してくれておかげで名前も書けるようになり数も数えられるようになりました。

平成 31 年 3 月実施